

## Referat fra elevrådsmøte 26.02.18

### Sak 1: Evaluering av «Annerledesuka».

- 1 trinn
- 2 trinn. Alle synes det var gøy. Bra, vanskelig engelsk, likte alt, mosaikk var bra, bryting var bra, tegning var gøy, artig i gapahuk, dans var bra så alt var bra! 😊
- 3 trinn. Morsomt!
- 4 trinn. Alle hadde det morsomt. Brytingen var litt voldsom men 12-13 stk synes det var veldig gøy. Engelsken var artig. Alle synes aldersblanding var kjekt. 14 av 21 ble kjent med nye barn.
- 5 trinn. Klassene var veldig fornøyd med annerledesuka. Spesielt var det mange som var fornøyd med arkitektur, fysak og mat. Det var veldig fint å bli kjent med flere fra andre trinn. De fleste synes det var enkelt å finne fram til aktivitetene, og det stod greit på ukeplana. Vi vil ha flere sånne uker.
- 6 trinn. Gøy å bli kjent med andre enn de på trinnet, gøy med forskjellige oppgaver, positivt at vi jobbet i den samme gruppa. Sånn at vi ble godt kjent. Vil ha flere sånne uker. 😊
- 7 trinn. Artig å bli kjent med nye folk. Morsomt å få gjøre ting som man ikke gjør i en vanlig skoledag. Vi håper at vi får en ny sånn uke.
- Totalt sett var det veldig positive tilbakemeldinger, og elevene ønsker at det arrangeres ei slik uke igjen.

### Sak 2: Kildesortering

- Vi har noen utfordringer med kildesortering og søppelhåndtering på Dale barneskole. 7. trinn har etterlyst et godt system for kildesortering på klasserommet, og rutiner som gjør at alle vet helt tydelig hvordan de skal håndtere sitt eget avfall.
- Elevrådet ønsker å finne ei god løsning for kildesortering i klasserommet, og få på plass rutiner som gjør at vi blir en veldig miljøvennlig skole.
- Det kom innspill på at det er vanskelig for de små barna å skjønne alt med koder og låser hvordan man åpner dunkene og skuret. I og med at dette ikke er barnas ansvar, er systemet med søppelhåndteringen utenfor klasserommet noe vi ikke tar tak i.
- Tiltak elevrådet foreslår og ønsker å jobbe videre med:
  - Jobbe for å få på plass et godt, funksjonelt system for søppelhåndtering i klasserommet.
  - Lage en rutine for søppelhåndtering i klasserommet som er enkel å forstå for alle.

### Sak 3: Ryddedag – havplast

- Karen informerer

- Rask prat om plastproblematikken i havet.
- Elevrådet tok tak i saken i høst, og fikk positive signaler på at dette var noe som kan la seg gjennomføre.
- Rektor er veldig positiv, og vi skal sette en dato for rydding av havplast mot slutten av skoleåret.
- Kan vi i elevrådet gjøre noe for å synliggjøre det vi gjør denne dagen?
  - Vi kan henge opp plakater.
  - Vi kan kontakte lokalmedia eller Supernytt.
  - Vi kan spørre om FAU om de kan bidra med noe (f. eks få med flere voksne, slik at det blir tryggere for barna i fjæra).
- Andre innspill
  - Aldersblanding gjennom hele skolen hadde vært morsomt.
  - Invitere mange andre folk til å bli med å rydde nedi fjæra – også andre enn bare de som tilhører skolen.
  - Få tak i søppelsekker fra Friluftsrådet, og slik tjene litt penger.

#### Sak 4: Eventuelt

- 6. Trinn. Jentedovasken er veldig løs.
- 7. trinn Vasken detter nesten av.
- 7. trinn trenger luftfriskere på do.

Keith informeres om de to første punktene. Elevrådsrepresentantene på 7. trinn skal høre om klassekassa kan dekke nye luftfriskere på do.

Ref: Johannes W/Karen